



«Мій рідний край – куточок України»

Перший урок в 1 класі

01.09.2015



Перший урок у першому класі

Тема « Мій рідний край – куточок України»

Мета: познайомити першокласників із поняттям рідний край, Батьківщина, Україна; вчити з повагою ставитися до своєї Батьківщини; сприяти формуванню у дітей учнівської активності, дисциплінованості, виховувати бажання вчитися, дружити, допомагати один одному.

Обладнання: мультимедійна презентація, карта України, прикраси для дошки.

Девіз уроку: «Ми уже не просто діти, ми - українські школярі»

Зміст уроку

I. Вступ. Організація уроку.

Вчитель:

- Добрий день, мої любі діти!
Ви прийшли сьогодні в перший клас.
Вчитись будете й радіти,
І рости кожен день і час.

Вас привели тата й мами, бо ви вже стали школярами.

І хоча це перший клас – важливим буде він для вас!

- Дійсно, школа радісно вас зустріла й усміхається всіма віконцями до своїх любих дітей.
Вона подарує вам багато нових знань, відкриттів, розкриє безліч таємниць.
- А чи знаєте ви чого навчає школа?

II. Відгадування загадок.

- Я знаю маленьку таємницю, що кожен з вас давно мріяв стати школярем і мандрувати країною знань. Так? А чи вмієте ви відгадувати загадки не прості, а шкільні?

Ой, щось я вірю неохоче! Перевірити вас хочу.

Загадаю вам загадки – доберіть до них відгадки.

Але прошу не кричати – просто руку підняти.

І нехай відповідає той, кому я дозволяю.

Чи домовились ми з вами? Ви й справді стали школярами.

То усі ладком сідайте і кмітливість підключайте.

А екран чарівний скаже нам, чи праві ви.

(Відповіді – на партах у дітей)

Як минає тепле літо, то спішать до неї діти.

Сміх і гам дзвенить довкола –

Відкриває двері ... (школа)

В сумці зошити, буквар.

Хто до школи йде? ... (школяр)

Хто скликає на урок?

То дзвенить шкільний ... (дзвінок)

Буває в лінію й в клітинку,

У ньому пише кожна дитинка ... (зошит)

Язика не має, а всіх навчає ... (книга)
Спокою вона не знає, дітям креслить допомагає.
Різні лінії, фігури, щоб прямими вони були...(лінійка)
Виводить букви і слова ота цікава штучка.
В руці виблискує здаля нова, гарненька ... (ручка)
Довгі палички кругленькі, сині, жовті, червоненькі.
На папері походили, кольори свої лишили.
Звуться палички оці кольорові ...(олівці).

- Ой, які ж ви молодці – взяли до школи речі всі.
Усі уважні та кмітливі, тож будьте ви завжди такими.
- Дуже добре! Відпочили? Трохи сили відновили?
Тож робимо наступний крок і продовжуєм урок.

Загадки про казкових героїв.

- Я ще вас трішки поморочу, бо дізнатись дуже хочу
Чи відомі вам казки?

(відповіді на екрані)

Хоч кругленький, наче м'ячик весело по лісу скаче,
Від діда з бабою утік, попав лисиці на обід? («Колобок»)

А тут живе звірят багато – можу вам я їх назвати:
Зайчик-стрибайчик, і мишка шкряботушка,
Лисичка-сестричка, і жабка-квакушка,
Ведмідь-набрід, і братик-вовчик – всі оселились тут охоче. («Рукавичка»)

А ось іще малий бичок, має дивний він бочок.
Смолою дід бичка залив, а бичок ведмедя зловив. («Солом'яний бичок»)

Мама-кізка в ліс пішла, діткам молочка знайшла.
Вона пісню їм співала, злого вовка проганяла. («Вовк і 7 козенят»)

В мене й інша є коза, - вона справжня дереза.
Всіх навколо підманула, сильно хвостиком махнула,
Ніжками затупотіла – хатку зайця захопила. («Коза-дереза»)

Він веселий і незлобний, цей хороший дивачок.
Дружать з ним сова та ослик, і маленький П'ятачок.
До прогулянки він ласий, є на мед чудовий нюх.
Та й ім'я цікаве має цей ведмедик... («Вінні-Пух»)

III. Фізкультхвилинка «Ми – одна сім'я».

А тепер у нас розминка – починаємо фізкультхвилинку.
В цьому класі друзі всі ми, раз-два-три.
Ви і ми, і ти, і я – раз-два-три.
Руку дай тому, хто зліва,
Руку дай тому, хто справа,
Ми одна сім'я.

*Посміхнісь тому, хто зліва раз-два-три.
Посміхнісь тому, хто справа раз-два-три.
Ми – одна сім'я.*

IV. Гра «Незавершене речення»

- Дорогі діти, сьогодні особливий день у вашому житті – ви стали школярами. Школа – це не лише приміщення, до якого ви щойно зайшли, а велика сім'я. Від сьогоднішнього дня, ви – члени нашої шкільної родини.
– Про сім'ю написано багато прислів'їв і приказок. На партах лежать картки з набором слів.
. Скласти прислів'я або приказку.

Шануй батька й неньку (буде тобі скрізь гладенько).
У дитини заболить пальчик, (а у матері – серце).
Яка сім'я, (такий і я).
Який кущ – така й калина, (яка мати – така й дитина).
Мати однією рукою б'є, (а другою – гладить).
Без сім'ї немає щастя на землі.
Які мамка й татко, (таке й дитятко).
Який кущ, така й хворостина, (який батько, така й дитина).
Яблуко від яблуні (недалеко відкотиться).

V. Бесіда про Україну, символи.

- Кожна людина має свою сім'ю, родину. Це її маленька батьківщина. Коли скласти ці маленькі батьківщини, то вийде одна велика батьківщина. І наш рідний дім, і наша прекрасна школа, і наше чудове місто, і наша вулиця, і навіть, та стежинка, якою ми поспішаємо до школи – це наша БАТЬКІВЩИНА.
- 1) Перегляд презентації про Україну.
 - А як називається наша Батьківщина?
 - Давайте помандруємо з піснею по нашій мальовничій Україні, розглянемо її красу і неповторність.
 - 2) Складання колажу «Моя Батьківщина - Україна»
 - Кожна країна, в якій живуть люди, має свої візитні картки. Вона неповторна, по них впізнають країну. Це – символи. Є вони і в нашої країни. Послухайте і відгадайте загадки.
Загадки
Синє небо, жовте жито –
Цю святиню знають діти. (**прапор**)

По радіо звучить щоденно
Патріотична пісня,
Що возвеличує Вкраїну
І прославля навечно. (**гімн**)

Символ нашої держави –
Це тризуб жовто-яскравий. (**герб**)

- Так, наша Україна прекрасна. Для того, щоб наша Батьківщина була щасливою, усі діти повинні жити мирно, дружно, любити одне одного і поважати своїх учителів, батьків, добре вчитись і зростати працелюбним.

Бо родитись українцем
Це велика честь і слава,
Рідний край свій полюбити
Найважливіша з усіх справа.

3) Практична робота учнів.

- Наша Батьківщина квітуча, мальовнича, красива. Щоб вона і надалі залишалась такою – подаруємо їй маленькі серцями .У кожного з вас на парті паперове сердечко. Запрошую вас зафарбувати ці сердечка у кольора українського прапора.

(Звучить мелодія про Україну.)

Облітав журавель сто морів, сто земель,
Облітав, обходив, крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

- Де найкраща земля?
Журавель відповідає:
- Краще рідної – немає!

Підсумок уроку.

- Діти, ви гарно працювали і довели, що маєте право насити звання «Учень». У цьому класі ви будете кожного дня отримувати подарунки. Але не цукерки і тістечка, а знання. Подивимося, які ж подарунки – знання ви сьогодні отримали.
- Пригадайте, про що відгадували загадки?
- Назви яких шкільних предметів ви запам'ятали?
- Героїв яких казок ми пригадали?
- В якій країні ми живемо?
- Головне місто України?
- Які державні символи ви запам'ятали?

Школа двері для вас відчинила
І запрошує вчитися вас,
Бо знання – це велика сила!
Тож навчайтеся! В добрий час!

