

III СЕРПНЕВИЙ ІНТЕРНЕТ-МАРАФОН
18-19 СЕРПНЯ 2016 РОКУ



Сучасні методи розвитку мовлення і навчання читанню в початковій школі

Пристінська Марина,
заступник директора

НВК "НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА", м. Київ

УСПІШНИЙ УЧЕНЬ



Успіх (тлум. словн.) -

1. Позитивний наслідок роботи, справи і т. ін.; значні досягнення, удача. Досягнення в навчанні, у вивченні чого-небудь.
2. Громадське визнання, схвалення чого-небудь, чиїхось досягнень. Визнання кимось чиїх-небудь позитивних якостей, особливостей.

ЧИТАННЯ

Як процес вдумливого
усвідомлення тексту
учнями.

Як процес взаємодії
автора тексту та читача.



МОВЛЕННЯ



Вміння вільно викладати власні думки усно та письмово.

Усвідомлення учнем того, що його думки мають цінність.

Щоденні кроки до успіху

Методична система

DAILY 5

Щоденні 5

у початкових класах

Читання для себе

Слухання

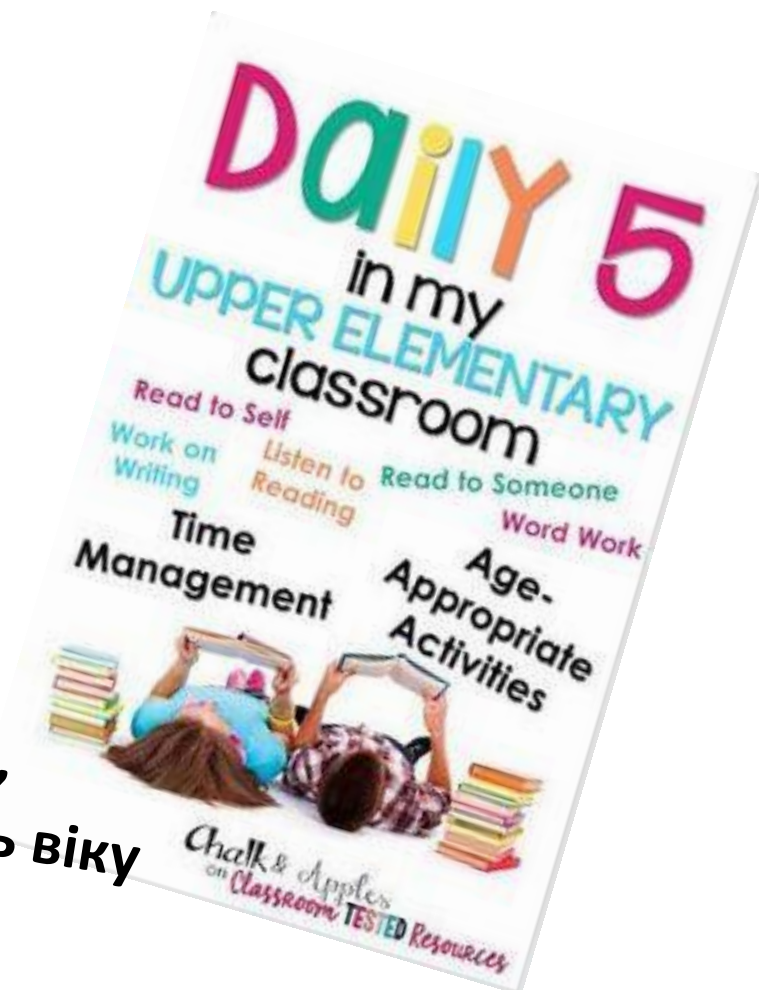
Управління
часом

Письмо для себе

Читання для когось

Активності,
що відповідають віку

Робота зі словами





ЯНДЮТІ

Читання для себе

Читання для когось

Слухання

Робота зі словами

Письмо для себе

DAILY 5

Щоденні 5



Читання
для себе

Читання
для
когось

Слухання

Робота зі
словами

Письмо
для себе

DAILY 5

Щоденні 5

Коли?

- На уроці
- Впродовж дня

Що?

- Зміст
- Ресурси

Як?

- Форми: групи, пари, індивідуально, колективно
- Місце: за партами, на килимі, на вулиці

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

Учні:

- САМОСТІЙНО обирають книгу (текст) для читання.
- Читають впродовж визначеного часу.
- Виконують завдання для перевірки розуміння й усвідомлення прочитаного.

Я читаю для себе!
Я можу дізнатись багато
цікавого і корисного!



ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

(Самооцінювання)



- Я свідомо і гарно обираю книгу (текст) для читання.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час читання залишаюся на одному місці.
- Правильно тримаю поставу. Правильно тримаю книгу.
- Під час читання я перевіряю, чи все розумію.
- Я використовую стратегії та прийоми для розуміння того, що читаю.
- **Я ЧИТАЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

зразки завдань

ІМ'Я: _____

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ
Вибери книгу
і читай для себе!



НАЗВА _____
АВТОР _____

Запиши коротку розповідь про прочитану історію.

На зворотній стороні намалюй картинку до частини, яка тобі найбільше сподобалась.

ЧИТАННЯ ДЛЯ СЕБЕ

ІМ'Я: _____

НЕ ФАНТАСТИЧНІ ФАКТИ

НАЗВА _____

АВТОР _____

РЕЧІ, ЯКИХ Я НАВЧИВСЯ (НАВЧИЛАСЬ)

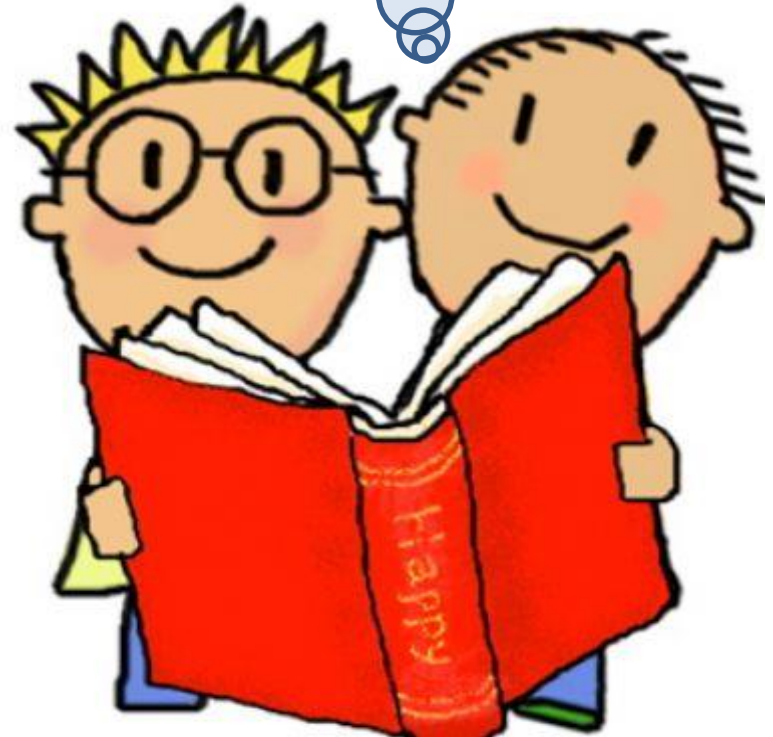
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

Учитель:

- Готує тексти (книги) для читання.
- Об'єднує дітей у пари.
- Визначає час для читання.
- Готує завдання для роботи над усвідомленням прочитаного.

*Ми разом практикуємось!
Чому? Щоб краще читати!
Щоб краще розуміти
прочитане!*



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

(Самооцінювання і взаємооцінювання)

- Ми гарно і дружно працюємо разом.
- Ми одразу починаємо працювати.
- Наші очі дивляться в книгу.
- Ми читаємо по черзі (абзац чи сторінку).
- Під час читання ми залишаємось на одному місці.
- Ми контролюємо свій голос під час читання.
- Ми допомагаємо один одному зрозуміти прочитане.
- **МИ ЧИТАЄМО ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**

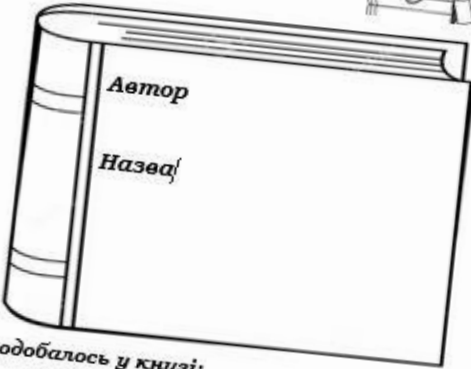



ЧИТАННЯ ДЛЯ КОГОСЬ

зразки завдань

Читаю для друга

Ім'я друга _____



Автор _____

Назва _____

Мені сподобалось у книзі:



Мені не сподобалось у книзі:

Я оцінюю цю книгу:

★ ★ ★ ★ ★

Читаю для друга

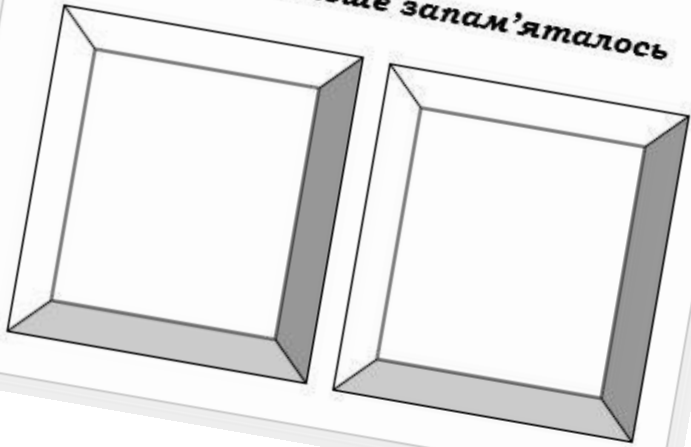
Ім'я друга _____



Автор _____

Назва _____

Мені найбільше запам'яталось



СЛУХАННЯ

(інструкція для вчителя)

Учитель:

- Готує матеріал для слухання (сюжетні твори, аудіозаписи).
- Готує завдання для роботи над усвідомленням почутого.
- Готує матеріали для роботи після слухання.



СЛУХАННЯ

(Самооцінювання)

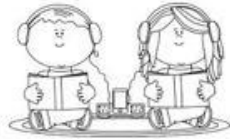
- Я спокійно беру всі необхідні матеріали.
- Я одразу починаю працювати.
- Я весь час залишаюсь на одному місці.
- Я використовую стратегії та прийоми для розуміння почутого.
- Я використовую лише ті засоби і записи, які рекомендує учитель.
- Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!
- Я прибираю всі матеріали на місце.



СЛУХАННЯ

зразки завдань

СЛУХАННЯ



ІМ'Я: _____

Назва книги (твору): _____

ПОСТАВ ПИТАННЯ

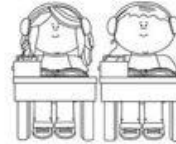
АВТОРУ

ГЕРОЮ



СОБИ

УЧИТЕЛЮ



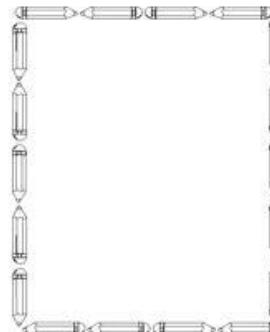
СЛУХАННЯ

ІМ'Я: _____

Назва книги (твору): _____

МОЯ УЛЮБЛЕНА ЧАСТИНА

Я СТАВЛЮ ЦІЙ ІСТОРІЇ



Мій улюблений герой

РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

Учитель:

- Добирає слова та тексти для роботи.
- Добирає матеріали і завдання.
- Готує словники.
- Розміщує слова на «стіні слів».

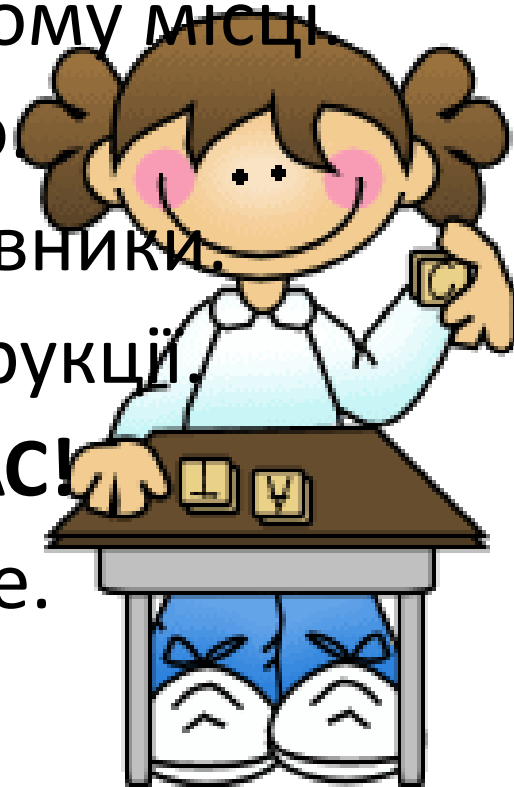
Я вивчаю свою рідну українську мову.
Я правильно використовую слова в різних ситуаціях.
Я практикуюсь у написанні слів.



РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

(Самооцінювання)

- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Я одразу починаю працювати.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці
- Я виконую все правильно і охайно
- Я можу використовувати різні словники.
- Під час роботи я дотримуюсь інструкції.
- **Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**
- Я прибираю всі матеріали на місце.



РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

зразки завдань

1. Допиши слово Батьківщина.



Я народилася в
Англії. Англія — моя



Я народився у США.
США — моя



Я народився в Молдові.
Молдова —
моя _____.



Я народилася
в Україні. Україна —
моя _____.

РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

зразки завдань

1. Підпиши діжки з медом, які належать ведмедю.



РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

зразки завдань

6. Допиши слова у сполучення слів. Розфарбуй указані предмети та домалюй ті, яких немає на малюнку. З'єднай лінією підписи та зображення.

вулиці вулиця вулицею вуличний вуличне вулична



Їде по _____ ліхтар

Широка _____ каміння

Їде _____ лава

РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

зразки завдань

2. Допиши на дошці слово *диктант* стільки разів, скільки поміститься. Порахуй кількість записаних слів.



МОЛОДЕЦЬ!



У мене ___ слів

РОБОТА ЗІ СЛОВАМИ

зразки завдань

4. З'єднай лініями слова. Запиши утворені сполучення слів.

газети



книжки



журналу



ЧИТАННЯ

оголошення



назви



меню



Читання казки, _____

ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

Учитель:

- Добирає теми, які стосуються їхнього власного досвіду.
- Не оцінює, не критикує творів учнів.
- Не обмежує об'єм тексту.
- Визначає час для написання тексту.

Я письмово висловлюю свої власні думки, ідеї та враження.



ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

(Самооцінювання)

- Я беру матеріали швидко і тихо.
- Під час роботи залишаюсь на одному місці.
- Я одразу починаю працювати.
- Я застосовую нові слова, вивчені правила і різноманітні жанри.
- **Я ПРАЦЮЮ ВЕСЬ ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС!**
- Я прибираю всі матеріали на місце.

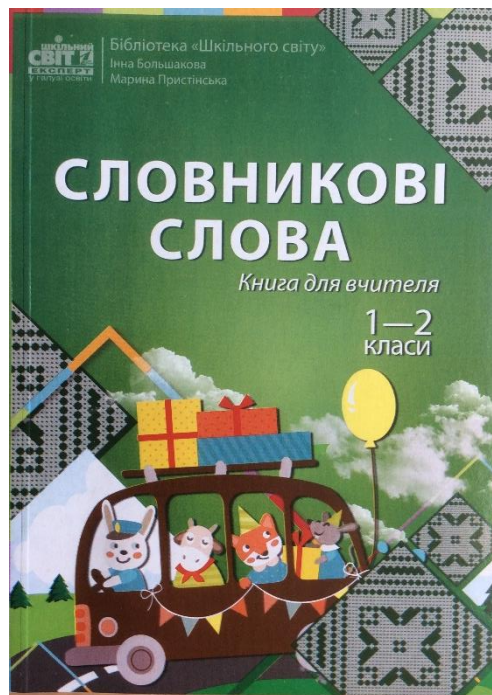


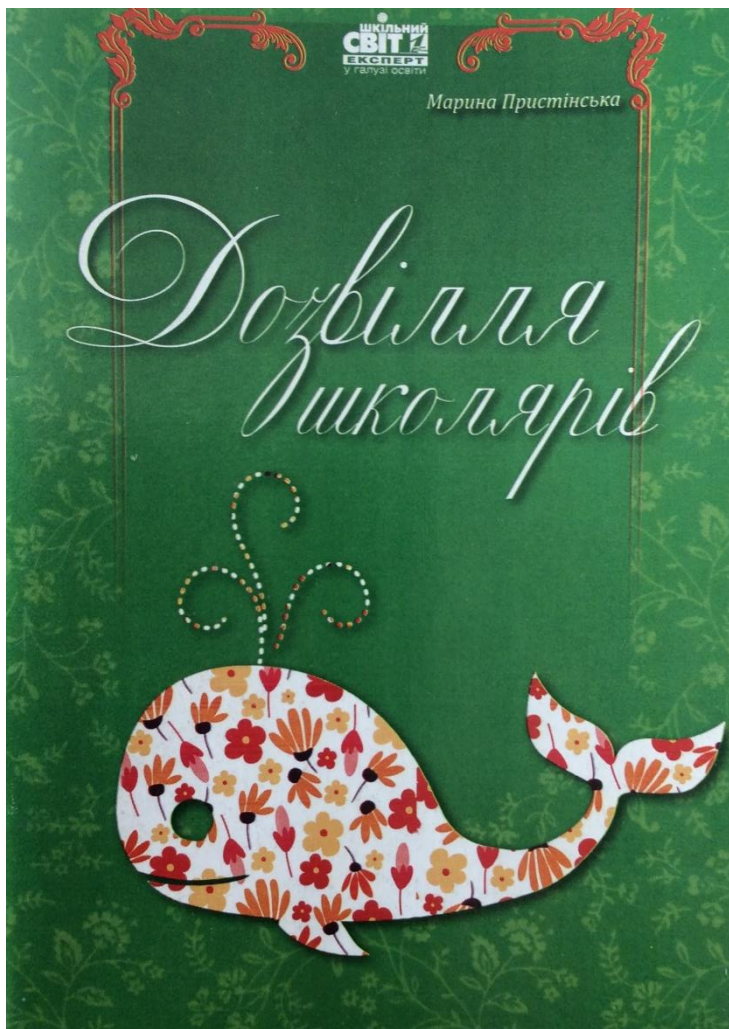


ПИСЬМО ДЛЯ СЕБЕ

орієнтовні теми

- Що сьогодні (вчора) у мене було цікавого?
- Що було у мене гарного? Що було у мене поганого?
- Про що я мрію?
- Що таке добро?
- Яку добру справу я зробив?
- Який урок мені сподобався і чому?
- Який урок мені не сподобався і чому?
- Що таке дружба?





УДК 373.2:[379.828:794
ББК 74.100.58
П77

Автор
Марина Пристінська

Редакційна рада:
М. Мосієно — кандидат філологічних наук,
Д. Долгова, О. Каложина, О. Сембаламут

Пристінська М.
П77 Дозвілля школярів. Ігри кожного дня / М. Пристінська. — Київ: «Вид. дм «Перше вересня», 2016. — 112 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1
ISBN 978-617-7290-44-4

Гра є невід'ємною частиною дитинства. У книжці зібрано ігри, що допоможуть дорослим зробити кожний етап навчально-виховного процесу для молодших школярів цікавим, активним, доброзичливим, здоров'ябережувальним.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків, методистів із початкового навчання, студентів педагогічних вишів, батьків.

УДК 373.2:[379.828:794
ББК 74.100.58

ISBN 978-966-451-000-1 (6-ва «Шк. світу») © Пристінська М. С., 2016
ISBN 978-617-7290-44-4 © ТОВ «Видавничий дм «Перше вересня», доповідальна підготовка, 2016

Зміст

Вступ.....	4
Ігри «криголами», або Знайомимося граючись.....	13
Ігри для роботи в групах «Щоб на уроці було цікаво».....	35
Ігри-снерджайзери для відпочинку.....	49
Кінезіологія — вправи, що допомагають зосередитися.....	81
Грамо для позитивного завершення роботи.....	97
Використані джерела.....	109

ШКОЛЬНИЙ
СВІТ
ЕКСПЕРТ
у галузі освіти

Інна Більшакова

Критичне числення

Початкова школа



Сертифікат



**22 серпня у своїй електронній скринці
читайте інструкцію як отримати сертифікат**

Контакти

Телефон для замовлення книг та оформлення передплати
(057) 731-96-35

Сайт для замовлення книг <http://book.osnova.com.ua>

Сайт для замовлення передплати <http://journal.osnova.com.ua>

Контакти спікера

Телефон: 097 398 52 27, 050 247 60 84

Пошта: pristinskaja.mary@yandex.ua

ФБ <https://www.facebook.com/pristinskaa>

Мій сайт: www.edustartup.com.ua